



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัด เทศบาลตำบลม่วงนา จังหวัดกาฬสินธุ์ โทร ๐-๔๓๐๑-๕๑๐๓

ที่ กส ๗๔๐๐๑/๒๔

วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลม่วงนา

ตามที่เทศบาลตำบลม่วงนา อำเภอdonjan จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้จัดทำนโยบายบริหาร ทรัพยากรบุคคล เพื่อสนับสนุนและพัฒนาข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักการบริหารกิจการ บ้านเมือง ตลอดจนภาระหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติของผู้ที่รับผิดชอบงานด้านบุคคลเพื่อให้ได้ทรัพยากรมนุษย์ ที่มีประสิทธิภาพอันจะส่งผลสำคัญต่อเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลม่วงนา ขอรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารแผนพัฒนาของ เทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบเสนอมาพร้อมนี้

(นางสาวนิตยา ราชรี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้าสำนักปลัด.....

(นางสาวรุ่งทิพย์ การประไฟ)

หัวหน้าสำนักปลัด

ความเห็นรองปลัดเทศบาล.....

(นายเกษม ระหวสิทธิ์)

รองปลัดเทศบาลตำบลม่วงนา

ความเห็นปลัดเทศบาล.....

(นายประเมศวร์ อึมแม่น)

ปลัดเทศบาลตำบลม่วงนา

ความเห็นนายกเทศมนตรี.....

(นายทองปุ่น การภักดี)

นายกเทศมนตรีตำบลม่วงนา

การติดตามและประเมินผลการบริหารและพัฒนา  
บุคลากร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



เทศบาลตำบลม่วงนา อำเภอdonjan  
จังหวัดกาฬสินธุ์

การติดตามและประเมินผลการบริหารและพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เทศบาลตำบลวังนา อําเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	โครงสร้าง/หลักสูตร	วัสดุประสงค์	แผนทางการ ดำเนินการ ระยะสั้น	ปัจจุบันมานะที่ ผู้สอน ปัจจุบัน ขณะนี้		ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา	การติดตามและ ประเมินผล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
				มาตรฐาน การสอน ในการ สอน	มาตรฐาน การสอน ในการ สอน		
๑	หลักสูตรเรื่องภาษาบ้านยາกเทศมนตรี หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารงานทบทวนฯ น้ำยาทุกครั้งที่มีทักษะ ความรู้ และความสามารถเข้าใจ ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ ปี	๓	-	/	ไม่ได้เข้ารับการ ฝึกอบรมตามแผนฯ ทางการพัฒนา
๒	หลักสูตรเรื่องภาษาบ้านยາกเทศมนตรี หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารงานทบทวนฯ น้ำยาทุกครั้งที่มีทักษะ ความรู้ และความสามารถเข้าใจ ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ ปี	๓	-	/	ไม่ได้เข้ารับการ ฝึกอบรมตามแผนฯ ทางการพัฒนา
๓	หลักสูตรเรื่องภาษาบ้านยາกเทศมนตรี ภาษาทุกคนฯ หรือหลักสูตรอื่น ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารงานอุปถัมภาร น้ำยาทุกครั้งที่มีทักษะ ความรู้ และความสามารถเข้าใจ ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น	ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ ปี	๓	-	/	ไม่ได้เข้ารับการ ฝึกอบรมตามแผนฯ ทางการพัฒนา
๔	หลักสูตรเรื่องภาษาบ้านยາกเทศมนตรี หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารงานของปรบดานสภาก ให้มีพหุภาค ความรู้ และ ความสามารถเข้าใจ ในการ บริหารงานมากยิ่งขึ้น	ฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ ปี	๓	-	/	ไม่ได้เข้ารับการ ฝึกอบรมตามแผนฯ ทางการพัฒนา

ก.	โครงสร้าง/หลักสูตร	วัตถุประสงค์	แนวทางการดำเนินการ	การติดตามและประเมินผล		
				ผู้ก่อปรม ประจำเดือน 截止 (จำนวนคน)	ศักยภาพของผู้ก่อปรม/พัฒนา ประจำเดือน	ผู้ก่อปรมที่ได้รับการ ฝึกอบรมตามแนว ทางการพัฒนา
๕	หลักสูตรเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกาย หรือหลักสูตรอื่นที่ขยายช่อง อื่นที่เดียบช่อง	เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารงานของสถาบันฯ เทศบาล ให้มีประสิทธิภาพ ความเร็ว และความซ้ำๆ ใจ ในการ บริหารงานตามภาริย์ชั้น	ผู้ก่อปรม ๑ คน/ปี	๓	/	ไม่ได้เข้ารับการ ฝึกอบรมตามแนว ทางการพัฒนา
๖	หลักสูตรเกี่ยวกับบริหารงาน พา ห้องเรียน (ปลัดเทศบาล) หรือหลักสูตร อื่นที่เดียบช่อง	เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารงานของนักบริหารงาน ท้องถิ่น (ปลัดเทศบาล) ให้มีประสิทธิภาพ ความเร็ว และ ความซ้ำๆ ใจ ในการบริหารงาน ตามภาริย์ชั้น	ผู้ก่อปรม ๑ คน/ปี	๓	/	ผ่านการฝึกอบรมตาม แนวทางการพัฒนา
๗	หลักสูตรเกี่ยวกับบริหารงาน พา ห้องเรียน (รองปลัดเทศบาล) หรือ หลักสูตรอื่นที่ขยายช่อง อื่นที่เดียบช่อง	เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารงานของนักบริหารงาน ท้องถิ่น (รองปลัดเทศบาล) ให้มีประสิทธิภาพ ความเร็ว และ ความซ้ำๆ ใจ ในการบริหารงาน ตามภาริย์ชั้น	ผู้ก่อปรม ๑ คน/ปี	๓	/	ผ่านการฝึกอบรมตาม แนวทางการพัฒนา
๘	หลักสูตรเกี่ยวกับบริหารงานทั่วไป (พัฒนาสานักปลัด) หรือหลักสูตรอื่น ที่เดียบช่อง	เพื่อพัฒนาระบบการ บริหารงานของนักบริหารงาน ทั่วไป (หัวหน้าสำนักปลัด) ให้มีประสิทธิภาพ ความเร็ว และ ความซ้ำๆ ใจ ในการบริหารงาน ตามภาริย์ชั้น	ผู้ก่อปรม ๑ คน/ปี	๓	/	ผ่านการฝึกอบรมตาม แนวทางการพัฒนา

ที่	โครงสร้าง/หลักสูตร	วัตถุประสงค์	แนวทางการดำเนินการ	ปัจจัยของการฝึกอบรม/พัฒนา		การติดตามและประเมินผล	ปัจจัยสนับสนุน
				ผู้ฝึกอบรม จำนวนคน	ทรัพยากร จำนวนคน	ตำแหน่งการเรียน	ผู้อบรมกับ หน่วยงานอื่น
๙	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานนักบริหารศัลย์สัตว์ (ผอ.ก.ช.) หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานของนักบริหารงาน การศัลย์สัตว์ (ผอ.ก.ช.) ให้มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญ ในกระบวนการบริหารงาน มากยิ่งขึ้น	ผู้ฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	-	/	ผู้ฝึกอบรมตามแนวทางการพัฒนา
๑๐	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานการศึกษา (ผอ.ก.อ.ก.ศ.) หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานของนักบริหารงานการศึกษา (ผอ.ก.อ.ก.ศ.) ให้มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญ ในกระบวนการบริหารงาน มากยิ่งขึ้น	ผู้ฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	-	/	ผู้ฝึกอบรมตามแนวทางการพัฒนา
๑๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานชาติ (ผอ.ก.อ.ช.) หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานชาติ (ผอ.ก.อ.ช.) ให้มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญ ในกระบวนการบริหารงาน มากยิ่งขึ้น	ผู้ฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	-	/	ผู้ฝึกอบรมตามแนวทางการพัฒนา
๑๒	หลักสูตรเกี่ยวกับนักพัฒนาชุมชนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ดังกล่าวทั้งหมดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้ฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	-	/	ผู้ฝึกอบรมตามแนวทางการพัฒนา



ลำดับ ที่	โครงการสร้าง/ห้องศูนย์	วัสดุประสงค์	แนวทางการดำเนินการ	ปัจจุบันมายที่ผ่านมาของ		ลักษณะการใช้กองบรรจุ/พัฒนา	การติดตามและประเมินผล	ปัจจุบันประเมินผล
				ผู้ก่ออบรม	ปัจจุบันมายที่ผ่านมาของ	ที่ดำเนินการเรอง		
๑๙	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงาน จิตกิริยาดี หรือหลักสูตรอื่น ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และการทำงานให้สำน้ำมารถ ปฏิบัติงานได้อย่างดี	ผู้ก่ออบรม ๓ คน/ปี	๓	-	/	ยังไม่ได้เข้ารับ <sup>การอบรมตามแผนฯ</sup> ทางการพัฒนาฯ	
๒๐	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานพัสดุ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และการทำงานให้สำน้ำมารถ ปฏิบัติงานได้อย่างดี	ผู้ก่ออบรม ๓ คน/ปี	๓	-	/	ผ่านการรับรองมาตรฐาน แผนฯทางการพัฒนาฯ	
๒๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการศึกษา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และการทำงานให้สำน้ำมารถ ปฏิบัติงานได้อย่างดี	ผู้ก่ออบรม ๓ คน/ปี	๓	-	/	ผ่านการรับรองมาตรฐาน แผนฯทางการพัฒนาฯ	
๒๒	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการศึกษา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และการทำงานให้สำน้ำมารถ ปฏิบัติงานได้อย่างดี	ผู้ก่ออบรม ๓ คน/ปี	๓	-	/	ยังไม่ได้เข้ารับ <sup>การอบรมตามแผนฯ</sup> ทางการพัฒนาฯ	
๒๓	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการศึกษา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และการทำงานให้สำน้ำมารถ ปฏิบัติงานได้อย่างดี	ผู้ก่ออบรม ๓ คน/ปี	๓	-	/	ผ่านการรับรองมาตรฐาน แผนฯทางการพัฒนาฯ	
๒๔	หลักสูตรเกี่ยวกับครุภัณฑ์สุขาภรณ์ เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และการทำงานให้สำน้ำมารถ ปฏิบัติงานได้อย่างดี	ผู้ก่ออบรม ๓ คน/ปี	๓	-	/	ยังไม่ได้เข้ารับ <sup>การอบรมตามแผนฯ</sup> ทางการพัฒนาฯ	
๒๕	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานสุขาภรณ์ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และการทำงานให้สำน้ำมารถ ปฏิบัติงานได้อย่างดี	ผู้ก่ออบรม ๓ คน/ปี	๓	-	/	ยังไม่ได้เข้ารับ <sup>การอบรมตามแผนฯ</sup> ทางการพัฒนาฯ	

ลำดับ ที่	โครงสร้าง/หลักสูตร	ผู้ดูแลระบบ	แนวทางการ ดำเนินการ	ปัจจุบันที่ ผู้สอน		ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา	การติดตามและ ประเมินผล	เป้าหมายผล ของการฝึกอบรม
				ปัจจุบัน	ประจำเดือน	เวลา		
๒๔	โครงการส่งเสริมระบบปฏิบัติการ จีนีครรภ์	ผู้ดูแลผู้เรียน	เพื่อพัฒนาการเรียนคุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถัดไป สามารถปฏิบัติงานได้ด้วย ความสามารถที่ดี	คณะกรรมการผู้บริหารและข้าราชการ เทศบาลพนักงานเทศบาล ถูกใจง่ายสำหรับ สามารถปฏิบัติงานได้ด้วย ความสามารถที่ดี	-	-	อยู่ระหว่างการพัฒนา อยู่ในวาระโควิด -๑๙	การติดตามและประเมินผล
๒๕	การพัฒนาระบบ IT	ผู้ดูแลผู้เรียน	เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานและ ลดภาระหน้างานให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน	ฝึกอบรมพนักงาน IT ให้สามารถ ใช้งานได้ดี	๑	/	ยังไม่เข้าร่วม	การประเมินผล

โดยยังคงเป็นหน้าที่  
สำนักงานปลัด เทศบาลสำนักงานฯ