**ตัวอย่าง แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

🗆 ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ )

🗆 ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ )

ชื่อผู้รับการประเมิน....นางไพรวัลย์ ธารเอี่ยม........ ตําแหน่ง …ครูชำนาญการ……….. เงินเดือน...๒๙,๗๐๐..........บาท สถานศึกษา…ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงกลาง…………....สังกัด...กองการศึกษา เทศบาลตำบลม่วงนา.....อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์.. สอนระดับชั้น..........ปฐมวัย........................วิชา............................................................................. ชั่วโมงการสอน ………………………... ชั่วโมง/สัปดาห์ จํานวนวันลาในรอบการประเมิน ..............-.....................วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จํานวน …..-….. ครั้ง ……-….. วัน ๒) ลากิจ จํานวน ..-........ ครั้ง ……-… วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ............-..................................... จํานวน …-…… ครั้ง ......-.....วัน

ชื่อผู้ประเมิน …นางไพรวัลย์ ธารเอี่ยม….………………ตําแหน่ง..............ครูชำนาญการ..................................

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมิน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนน จากระดับความสำเร็จในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนน จากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนน จากการประเมินการปฏิบัติตน ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้าย แบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและ ลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

**ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล  การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **๘๐** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๒** การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | **๑๐** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | **๑๐** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **๑๐๐** |  |  |

**ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน**

**๓.๑ ผลการประเมินตนเอง**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ) ผู้รับการประเมิน

(นางไพรวัลย์ ธารเอี่ยม)

ครูชำนาญการ

วันที่ …………………………………………………

**๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

**๓.๒.๑ ผลการประเมิน** มี ๕ ระดับ ดังนี้

🗆 ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)

🗆 ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๕.๔๔)

🗆 ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)

🗆 พอใช้ (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)

🗆 ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

**๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

………………………………………………………………………………………………………………......................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา

(นางสาวสุภาพ การประสพ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

วันที่................../............................................/................

**ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน**

|  |
| --- |
| **ผู้รับการประเมิน**  🗆 ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว          (นางไพรวัลย์ ธารเอี่ยม)  ครูชำนาญการ  วันที่................../............................................/................ |
| **ผู้รับการประเมิน**  🗆 ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว  🗆 ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่...........................................................แล้ว  แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ      (ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา  (นางสาวสุภาพ การประสพ)  ผู้อำนวยการกองการศึกษา  วันที่................../............................................/................  (ลงชื่อ) ……………………………………………. พยาน  (...........................................)  ตำแหน่ง .............................................  วันที่ .................................................... |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่ง**

**ตําแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

ชื่อผู้รับการประเมิน …นางไพรวัลย์ ธารเอี่ยม…ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการ.... สังกัด....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงกลาง...เทศบาลตำบลม่วงนา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์..............................

ชื่อผู้ประเมิน ...........นางสาวสุภาพ การประสพ...................... ตำแหน่ง...............ผู้อำนวยการกองการศึกษา......... สังกัด......กองการศึกษา..เทศบาลตำบลม่วงนา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์...........................................

**🗆** รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

**🗆** รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ )

**ตอนที่ ๑ : ระดับความสําเร็จในการพัฒนางานตามมาตฐานตําแหน่ง (๖๐ คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๑ คะแนนรวม ๖๐ คะแนน มีด้วยกัน ๓ ด้าน ๑๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ๘ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๔ ตัวชี้วัด และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น ๑ คะแนน

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ระดับคุณภาพ/**  **เหตุผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |  | **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |  |  |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | มีการจัดทำรายวิชาและหน่วย การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และ  สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ......................................................................................................................................................................................................................................... |
| ๑.๒ ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ | เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียน มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และ สร้างแรงบันดาลใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .......................................................................................................................................................................................................................................... |
| ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
| ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | |มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ...................................................................................................................................................................................... |
| ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ | มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
| ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ | มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
| ๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
| ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ........................................................................................................................................................................................................... |
| **๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา | มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................................................................................................................. |
| ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ................................................................................................................................................. |
| ๒.๓ ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................................................................................................................. |
| ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................................................................................................................. |
| **๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ** | | | | | | | | | | | | |
| ๓.๑ พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
| ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ........................................................................................................ |
| ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ................................................................................................................................................................. |
| **คะแนนรวม** | |  | | | |  |  | | | |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)**

**คำชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ลระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | **คะแนนเต็ม ๒๐** |
| ๔ | ๑๐.๐๐ | ๒๐.๐๐ |
| ๓ | ๗.๕๐ | ๑๕.๐๐ |
| ๒ | ๕.๐๐ | ๑๐.๐๐ |
| ๑ | ๒.๕๐ | ๕.๐๐ |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

**คะแนนประเมิน = คะแนนรวม x ๒๐**

**๔๐**

| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ระดับคุณภาพ/**  **เหตุผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |
| **๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)** | | | | | | | | | | | |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ ตามข้อตกลง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  | | | |  |  | | | |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน**  **(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)** |  | | | |  |  | | | |  |  |

**สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **ตอนที่ ๑** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **๖๐** |  |  |
| **ตอนที่ ๒** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | **๒๐** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **๘๐** |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

**ตําแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

ชื่อผู้รับการประเมิน .................นางไพรวัลย์ ธารเอี่ยม……… ตำแหน่ง................ครูชำนาญการ............................ สังกัด......ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงกลาง เทศบาลตำบลม่วงนา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์...............

ชื่อผู้ประเมิน …นางสาวสุภาพ การประสพ…… ตำแหน่ง...........ผู้อำนวยการกองการศึกษา........ สังกัด ......กองการศึกษา.....เทศบาลตำบลม่วงนา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์.................................................

🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ )

🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

**ระดับความสําเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินระดับความสําเร็จการมีส่วนร่ามในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณา จากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับการประเมิน และคํานวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
2. ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙.๙๙
3. ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๕๕.๙๙
4. ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๕๐.๐๐ *-* ๗๙.๙๙
5. ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

**คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | | | |
| **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้**  **(ก X ข)** | **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้**  **(ก X ข)** |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๕** | **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๕** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | **๒** |  |  |  |  |  |  | **๒** |  |
| **คะแนนรวม** |  | | | | | |  |  | | | | | |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตําแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

ชื่อผู้รับการประเมิน .................นางไพรวัลย์ ธารเอี่ยม……… ตำแหน่ง................ครูชำนาญการ............................ สังกัด......ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงกลาง เทศบาลตำบลม่วงนา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์...............

ชื่อผู้ประเมิน …นางสาวสุภาพ การประสพ…… ตำแหน่ง...........ผู้อำนวยการกองการศึกษา........ สังกัด ......กองการศึกษา.....เทศบาลตำบลม่วงนา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์.................................................

..................................................

🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ )

🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ )

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)**

**คําชี้แจง** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ํากว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ํากว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**คะแนนประเมิน = คะแนนรวม**

**๔**

| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | | | | **คะแนน** | | | |
| **๑** | **๒** | **๓** | **๔** | **๑** | **๒** | **๓** | **๔** |
| ๑ | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕ | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖ | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๗ | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร  ทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๘ | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๙ | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑๐ | มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๑ และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน**  **(โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*