**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ**

**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

 🗆 ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ………. - ๓๑ มีนาคม ………. )

 🗆 ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ........ - ๓๐ กันยายน ........ )

ชื่อผู้รับการประเมิน............................................................................................................................................................. ตําแหน่ง ………………………………………………………………………….. เงินเดือน......................................................................... สถานศึกษา …………………………………..............................สังกัด........................................................................................... สอนระดับชั้น..................................วิชา............................................................................................................................... ชั่วโมงการสอน ………………………... ชั่วโมง/สัปดาห์

จํานวนวันลาในรอบการประเมิน ....................................วัน ประกอบด้วย

 ๑) ลาป่วย จํานวน …..….. ครั้ง ……….. วัน ๒) ลากิจ จํานวน .......... ครั้ง ……… วัน

 ๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ................................................................. จํานวน ……… ครั้ง ...........วัน

ชื่อผู้ประเมิน ………………………………………………………………….………………ตําแหน่ง....................................................................

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

 ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

 ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานต**ำ**แหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

 - ส**ำ**หรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ ให้น**ำ**มาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยน**ำ**คะแนนจากระดับความส**ำ**เร็จในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานต**ำ**แหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

 - ส**ำ**หรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ ให้น**ำ**ามาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยน**ำ**คะแนนจากระดับความส**ำ**เร็จการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

 - ส**ำ**หรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ ให้น**ำ**มาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยน**ำ**คะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตน ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

 ส่วนที่๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

 ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

**ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **องค์ประกอบที่ ๑** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล  การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **80** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๒** การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | **10** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม  จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | **10** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **100** |  |  |

**ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน**

 **๓.๑ ผลการประเมินตนเอง**

 ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

 (ลงชื่อ)......................................... ผู้รับการประเมิน

 ( ........................................ )

 ตําแหน่ง…………………………………………….

 วันที่ …………………………………………………

 **๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

 **๓.๒.๑ ผลการประเมิน** มี ๕ ระดับ ดังนี้

 🗆 ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.00 ขึ้นไป)

 🗆 ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๕.๔๔)

 🗆 ดี (ร้อยละ ๗๐.00 – ๗๙.๙๙)

 🗆 พอใช้ (ร้อยละ 50.00 – ๖๙.๙๙)

 🗆 ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

 **๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

 …………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 (ลงชื่อ)................................ ผู้บังคับบัญชา

 (......................................)

 ตําแหน่ง.........................................

 วันที่...............................................

**ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน**

|  |
| --- |
|  **ผู้รับการประเมิน** 🗆 ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว    ……………………………………… (...........................................) ตำแหน่ง ............................................. วันที่ .................................................... |
| **ผู้รับการประเมิน** 🗆 ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว  🗆 ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่...........................................................แล้ว  แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ     ลงชื่อ ……………………………………………. (...........................................) ตำแหน่ง ............................................. วันที่ .................................................... ลงชื่อ ……………………………………………. พยาน (...........................................) ตำแหน่ง ............................................. วันที่ .................................................... |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่ง**

**ตําแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ**

**(ทุกสังกัด)**

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………………………………….. ตำแหน่ง.............................. สังกัด..................................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………………... ตำแหน่ง............................... สังกัด..................................................

 **🗆** รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ………. - ๓๑ มีนาคม ………. )

 **🗆** รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ........ - ๓๐ กันยายน ........ )

**ตอนที่ 1 : ระดับความสําเร็จในการพัฒนางานตามมาตฐานตําแหน่ง (60 คะแนน)**

 **คําชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ 1 คะแนนรวม 60 คะแนน มีด้วยกัน ๓ ด้าน ๑5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ 8 ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๔ ตัวชี้วัด และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

 **เกณฑ์การให้คะแนน**

 ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

 ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น 1 คะแนน

 ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน

 ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน

 ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

 โดยให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 60 คะแนน

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | **ระดับคุณภาพ/****เหตุผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนน** | **ระดับ** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้**  |
|  ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | ริเริ่ม คิดค้น พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ | ริเริ่ม คิดค้น ปรับเปลี่ยน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่น ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา นวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์และหรือวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๑.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยนการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๑.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
| **๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |
|  ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา | มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๒.๓ ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ........................................................................................................................................................................................................... |
| **๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ** |
|  ๓.๑ พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
|  3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ....................................................................................................................................................................................................................................... |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)**

 **คำชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

 **ระดับการประเมิน**

 ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องคะแนน

 ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

 ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

 ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

 ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

 **เกณฑ์การให้คะแนน**

 1) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ลระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนนเต็ม 10** | **คะแนนเต็ม 20** |
| 4 | 10.00 | 20.00 |
| 3 | 7.50 | 15.00 |
| 2 | 5.00 | 10.00 |
| 1 | 2.50 | 5.00 |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

**คะแนนประเมิน = คะแนนรวม x 20**

 **40**

| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | **ระดับคุณภาพ/****เหตุผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนน** | **ระดับ** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **๑. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)**  |
|  พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.1 เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน** **(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)** |  |  |  |  |  |

**สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **ตอนที่ ๑** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **๖๐** |  |  |
| **ตอนที่ ๒** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย  ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | **๒๐** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **๘๐** |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

**ตําแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ**

**(ทุกสังกัด)**

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………………………………….. ตำแหน่ง.............................. สังกัด..................................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………………... ตำแหน่ง............................... สังกัด..................................................

 🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ………. - ๓๑ มีนาคม ………. )

 🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ........ - ๓๐ กันยายน ........ )

**ระดับความสําเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)**

 **คําชี้แจง** การประเมินระดับความสําเร็จการมีส่วนร่ามในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

 **ระดับการประเมิน**

 ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับการประเมิน และคํานวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
2. ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙๔.๕๕๙
3. ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.00 - ๕๕.๕๕๔
4. ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 50.0*0 - ๗c*.๕*๙*
5. ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘0.00 ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 ให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **ระดับการประเมิน (ก)** | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้****(ก X ข)** | **ระดับการประเมิน (ก)** | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้****(ก X ข)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตําแหน่งครู วิทยฐานะครูครูเชี่ยวชาญ**

**(ทุกสังกัด)**

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………………………………….. ตำแหน่ง.............................. สังกัด..................................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………………... ตำแหน่ง............................... สังกัด..................................................

 🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ………. - ๓๑ มีนาคม ………. )

 🗆 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ........ - ๓๐ กันยายน ........ )

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)**

 **คําชี้แจง** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน 10 รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

 1) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ํากว่าระดับที่คาดหวังมาก

 ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ํากว่าระดับที่คาดหวัง

 ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

 ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

 โดยให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**คะแนนประเมิน = คะแนนรวม**

 **4**

| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1 และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน** **(โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)** |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*